ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

Обучение служением

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

зачет 1,2
зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	2	2			2	2
Практические	8	8	8	8	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6	0,6
Итого ауд.	10	10	8	8	18	18
Контактная работа	10,3	10,3	8,3	8,3	18,6	18,6
Сам. работа	54	54	56	56	110	110
Часы на контроль	7,7	7,7	7,7	7,7	15,4	15,4
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

к.э.н, и.о. зав. кафедрой "Социальная инженерия", Хоровинникова Евгения Германовна

Рабочая программа дисциплины

Обучение служением

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

составлена на основании учебного плана: 23.05.04-26-1-ЭЖД.plz.plx

Направление подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог Направленность (профиль) Магистральный транспорт

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социальная инженерия

Зав. кафедрой

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций через разработку и реализацию социально ориентированного проекта во взаимодействии с внешними партнёрами, обеспечивающего интеграцию профессиональных знаний, гражданской ответственности и практического опыта для решения актуальных задач общества и региона.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.13

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на ее достоверность и непротиворечивость
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Управляет командой, временем, стоимостью, качеством и рисками проекта на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2 Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-6.2 Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	методы критического анализа ситуации, способы поиска нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, а также критерии оценки информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.1.2	теоретические основы и понятийный аппарат социального проектирования, технологии и инструменты социального проектирования и проектного управления, а также требования к формулированию проектной задачи и выбору способов ее решения средствами проектного управления.
3.1.3	принципы реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей, а также возможности использования цифровых инструментов в командной работе.
3.1.4	особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий как основу социального и профессионального взаимодействия.
3.1.5	способы и средства саморазвития, а также возможности использования цифровых инструментов для организации процесса саморазвития.
3.2	**Уметь:**
3.2.1	осуществлять критический анализ ситуации, выполнять поиск нужных источников информации и данных с использованием цифровых инструментов, проводить оценку информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.2.2	применять технологии социального проектирования для формулирования проектной задачи и определения способов её решения средствами проектного управления.
3.2.3	реализовывать свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов организации и координации деятельности.
3.2.4	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.2.5	определять способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов для достижения личных и профессиональных целей.
3.3	**Владеть:**

3.3.1	навыками критического анализа и синтеза информации, поиска нужных источников информации и данных, их оценки на достоверность и непротиворечивость.
3.3.2	навыками социального проектирования и проектного управления при подготовке проектной документации, формулировании проектной задачи и выборе способов её решения.
3.3.3	навыками реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов взаимодействия и совместной работы.
3.3.4	навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.3.5	навыками определения и применения способов и средств саморазвития с использованием цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Профессиональное самоопределение и инициация социального проекта			
1.1	Общественный проект «Обучение служением»: философия и методология /Лек/	1	2	
1.2	Социальное проектирование: от идеи до гранта /Ср/	1	2	
1.3	Профессиональное и гражданское самоопределение студента транспортного университета /Пр/	1	2	
1.4	Регистрация и цифровая идентичность студента /Пр/	1	2	
1.5	Выявление социальных проблем и точек приложения проекта /Пр/	1	2	
1.6	Формирование проектной идеи /Пр/	1	2	
1.7	Разработка краткого паспорта проекта /Ср/	1	2	
1.8	Презентация самоопределения и защита проектной идеи /Ср/	1	2	
1.9	Подготовка презентаций самоопределения и проектной идеи. Работа на цифровых платформах. /Ср/	1	48	
1.10	Зачёт /КЭ/	1	0,3	
	Раздел 2. Проектирование и конкурсная оформление социального проекта			
2.1	Логическая модель проекта /Пр/	2	2	
2.2	Календарный план и управление рисками /Пр/	2	2	
2.3	Продукт проекта и показатели эффективности /Пр/	2	2	
2.4	Бюджет проекта и финансовое обоснование /Пр/	2	2	
2.5	Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Ср/	2	2	
2.6	Конкурс «Твой ход»: возможности для проектных команд /Ср/	2	2	
2.7	Публичная коммуникация, питчинг и PR-сопровождение проекта /Ср/	2	2	
2.8	Итоговая защита проекта (предгрантовая экспертиза) /Ср/	2	2	
2.9	Зачёт /КЭ/	2	0,3	
2.10	Написание проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите проекта. /Ср/	2	48	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами: учебник	Москва: КноРус, 2022	https://book.ru/book/942
Л1.2	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/51(
Л1.3	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	https://urait.ru/bcode/53(

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.	Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/51
Л2.2	Гвоздев В. Е., Маликов Р. Ф., Исхаков А. Р., Курунова Р. Р., Абдрафиков М. А.	Управление программными проектами: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/51
Л2.3	Хоровинникова Е. Г., Дыкина С. З., Гагаринская Г. П.	Оценка управления человеческим капиталом предприятия отрасли с учетом регионального аспекта: учебное пособие	Самара: ПривГУПС, 2025	https://library.samgups.r

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.4	Хоровинникова Е. Г., Гагаринская Г. П., Серпер С. А., Хоменко И. Н.	Совершенствование управления организациями в аспекте цифровой трансформации сферы услуг: учебное пособие	Самара: ПривГУПС, 2025	https://library.samgups.r
Л2.5	Велиева Е. А., Нечипорук М. В.	Управление проектами на транспорте: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2023	https://e.lanbook.com/bo
Л2.6	Малкова Т.Б., Доничев О.А.	Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	https://book.ru/book/955

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft PowerPoint — подготовка и оформление презентации проекта
6.2.1.2	Яндекс Презентации — разработка и оформление итоговой презентации для защиты проекта
6.2.1.3	PDF-просмотрщики (Adobe Acrobat Reader / встроенные средства ОС) — просмотр и демонстрация материалов в формате PDF
6.2.1.4	Microsoft Word — разработка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, расчёты)
6.2.1.5	Яндекс Документы — подготовка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, обоснование)
6.2.1.6	Microsoft Excel — расчёт бюджета проекта, построение таблиц, диаграмм и показателей эффективности
6.2.1.7	Яндекс Таблицы — расчёт бюджета проекта, план-график, показатели эффективности, оформление таблиц
6.2.1.8	Яндекс Диск — хранение и обмен файлами проекта, организация совместного доступа и версии документов
6.2.1.9	Яндекс Телемост — проведение дистанционной защиты проекта и онлайн-консультаций (при необходимости)
6.2.1.10	Яндекс Браузер — доступ к профессиональным базам данных, информационным системам и проектным платформам

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1	Научные и образовательные базы данных: eLIBRARY.RU — https://www.elibrary.ru/; КиберЛенинка — https://cyberleninka.ru/; Национальная электронная библиотека (НЭБ) — https://rusneb.ru/; Российская государственная библиотека (РГБ) — https://www.rsl.ru/.
6.2.2.2	Информационные справочные правовые системы: КонсультантПлюс — https://www.consultant.ru/; Гарант — https://www.garant.ru/; Кодекс — https://kodeks.ru/.
6.2.2.3	Официальные статистические и ведомственные информационные ресурсы: Росстат — https://rosstat.gov.ru/; Минтруд России — https://mintrud.gov.ru/; Роструд — https://rostrud.gov.ru/; Минтранс России — https://mintrans.gov.ru/.
6.2.2.4	Платформы и ресурсы для разработки и реализации социальных проектов (гранты и инициативы); Фонд президентских грантов — https://президентскиегранты.рф/; Росмолодёжь.Гранты — https://fadm.gov.ru/directions/grant/; Обучение служением (Добро.рф) — https://sl.dobro.ru/; Россия — страна возможностей — https://rsv.ru/; Всероссийский студенческий проект «Твой ход» — https://tvoyhod.online/; Гранты Первых (Движение Первых) — https://будьвдвижении.рф/grants/; Национальные проекты России — https://национальныепроекты.рф/.

6.2.2.5	Отраслевые ресурсы (транспортная отрасль, РЖД): Онлайн-проекты департамента социального развития ОАО «РЖД» — https://szd.online/; Отчеты об устойчивом развитии ОАО «РЖД» — https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643.
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.